

## **Рабочая программа учебного курса «Практикум по русскому языку»**

Трудоемкость:

37 академических часов

Период реализации:

5 класс, 7 класс

### **1. Содержание учебного курса «Практикум по русскому языку»**

Введение. Текстоведение. Понятие о тексте. Признаки текста. Аналитико-синтетические упражнения, групповая работа, взаимооценка. Тексты-первоисточники, развернутый ответ-рассуждение. Микротема. Микротекст. Абзац. Композиционно-содержательный анализ текста, эксперимент, выделение абзацев. Исправленный текст; текст, восстановленный по ключевым словам. Виды и средства связи предложений в тексте. Анализ текстов, игра, моделирование. Сочинение- миниатюра. Способы сокращения текста. Сжатое изложение. Работа над изложением. Самооценка, самопроверка, самостоятельная работа над ошибками. Самооценка, самопроверка, самостоятельная работа над ошибками. Сжатое изложение. Сжатое изложение. Сочинение-рассуждение. Повторение понятий типы речи (повествование, описание, рассуждение), их признаках. Научное сочинение-рассуждение, его структура и особенности (лексические, морфологические, синтаксические), так как в основе собственного высказывания учащиеся будут использовать именно этот тип речи. Композиция рассуждения. Аргумент. Способы введения примеров-аргументов. Анализ текста-рассуждения, поисковая работа. Составление схемы рассуждения, развернутый ответ на поставленный вопрос. Анализ текста-рассуждения, поисковая работа. Составление схемы рассуждения, развернутый ответ на поставленный вопрос. Составление схемы рассуждения, развернутый ответ на поставленный вопрос. Роль знаков препинания на письме. Составление таблицы, спор с предполагаемым оппонентом. Развернутый аргументированный ответ. Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту. -рассуждение. Работа над сочинением. Типы речевых и грамматических ошибок. Способы их устранения. Работа над заданиями с кратким ответом: орфография, синтаксис и пунктуация. Сложные случаи правописания приставок пре- и при-, правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-); правописание -Н- и -НН- в различных частях речи, правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени. Сложные вопросы лексикологии, синонимы, их виды (стилистические, текстовые, смысловые), построение синонимических рядов (при выделении доминанты), выразительность речи (метафора, эпитет, сравнение и т.д.). Определение грамматической основы предложения с трудными случаями, обособленные, уточняющие члены предложения, а знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.

### **2. Планируемые результаты освоения учебного курса «Практикум по русскому языку»**

Личностные результаты:

В результате изучения курса «Практикум по русскому языку» у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования; осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию; достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

Владение всеми видами речевой деятельности: адекватное понимание информации устного и письменного сообщения: Владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; Способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, ресурсы Интернета, свободно пользоваться словарями различных типов; овладение приёмами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор; умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств; умение производить прослушанный или прочитанный текст; способность определять цели предстоящей учебной деятельности; способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм; способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания; умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами.

Применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях.

Предметные результаты:

- способность строить сложные письменные и устные речевые конструкции;
- способность писать грамотно сложные тексты (сочинения-рассуждения, научные тексты, краткие ответы со сложными речевыми конструкциями);
- способность осуществлять разные виды анализа слов, предложений, текстов;
- способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

### 3. Тематическое планирование учебного курса «Практикум по русскому языку»

5 класс

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	Интернет-ресурсы
1.	Введение	1	
2.	Текстоведение	2	
3.	Способы сокращения текста	2	
4.	Виды сочинений. Этапы работы над сочинением	2	
5.	Работа над заданиями с кратким ответом	3	Не предусмотрено
6.	Устная и письменная речь	3	
7.	Синтаксис и пунктуация Орфография	3	

8.	Промежуточная аттестация	1	Не предусмотрено
9.	Работа над ошибками	1	Не предусмотрено
Итого за 5 класс		19	

3. Тематическое планирование учебного курса «Практикум по русскому языку»  
7 класс

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	Интернет-ресурсы
1.	Введение	1	
2.	Текстоведение	2	
3.	Способы сокращения текст	2	
4.	Виды сочинений. Этапы работы над сочинением	2	
5.	Работа над заданиями с кратким ответом	3	Не предусмотрено
6.	Устная и письменная речь	3	
7.	Синтаксис и пунктуация Орфография	3	
8.	Промежуточная аттестация	1	Не предусмотрено
9.	Работа над ошибками	1	Не предусмотрено
Итого за 7 класс		18	