

Трудоемкость:

33 академических часа

Период реализации:

1 класс

1. Содержание курса внеурочной деятельности «Весёлые уроки этикета»

1 класс. Раздел 1. Этика общения. Доброе слово, что ясный день. Любимые сказки. Объяснение пословицы: «Доброе слово, что ясный день». Волшебные слова. Игра «Волшебный цветик - семицветик». От улыбки станет всем светлей. Ежели вы вежливы. Разговор о вежливости. Игра «Вежливо - невежливо». Анализ поступков. Небольшие сценки-загадки. Мексиканская сказка «Вежливый кролик». Сказка Л.Н. Толстого «Белка и волк». Да здравствует мыло душистое.

Игра «В сказочной стране будильника». Беседа о режиме дня. Конкурс о предметах туалета в виде загадок, пословиц, стихов. Обсуждение предварительно нарисованных рисунков. Когда идёшь по улице. Правила поведения на улице. Беседа об уважении. Разыгрывание сценок. Золотое правило этики. Применение правила. Узнай себя. Путешествие в сказку: на маленькой полянке, у озера, в райском уголке, в подводном царстве. Нам счастья не сулит обида чья-то. Рассказ В.Осеевой «Кто наказал его?». Беседа. Игра «Волшебный цветик-семицветик». Подарок коллективу. Урок-сюрприз. Игры. Чаепитие. Этикет. Простые правила этикета. Беседа. Решение задач по культуре поведения. Из истории правил этикета.

Повседневный этикет. Разбор ситуаций. Стихотворение С.Михалкова «Одна рифма». А.Барто «Почему телефон занят». Ответы на вопросы. Игра «Можно - нельзя». Весёлые правила хорошего тона. Знакомство с книгой А. Гольдниковой «Хорошие манеры в рисунках и примерах». Работа с картинками. Сценки-миниатюры. Сказка об Этикете. Игра «Любимые блюда» и чем их есть. Продолжение сказки об этикете. Продолжение сказки об этикете. Выставка детских рисунков. Знакомство с таблицами о правильном поведении за столом. Продолжение сказки об Этикете. Путешествие в страну Этикета. Практическое занятие за столом. Игра «Волшебное зеркало». Просим к столу. Новогодний праздник. отношений с окружающими. Путешествие в волшебную сказку. Игра с доброй феей. Игра с пословицами. Золотое правило этикета. Я могу быть волшебником. Демонстрация иллюстраций к путешествию. Приём свитка. Приём нахождения пословицы по её частям. Игра в «Лепесток». Маленькое дело лучше большого безделья. Создание живой картины. Любимый уголок родной природы. Карта мест отдыха. Стихотворения о Родине. Песня «С чего начинается Родина?». Рисунки о любимом месте. У каждого народа свои герои. Выставка рисунков. Пословицы и поговорки разных народов. Мы соберём большой хоровод. Игра-праздник в форме хоровода. Я люблю маму милую мою. Стихотворение Лившица «Разговор». Благинина «В тишине». Собирательный образ мамы. Поздравляем наших мам. Занятие в виде праздника. Концерт детей. Выставка рисунков. Поделки. Люби всё живое. Знакомство с репродукциями, музыкальными произведениями о природе. Игра «на лужайке». Народные изречения о природе. Этика отношений в коллективе. Если радость на всех одна. Правила для всех. «Уважая человека, уважаешь себя». Мой класс – мои друзья. Работа на листочках «За что наказали» и «За что поощрили». Самолуб никому не люб. Игра «Светофор». Рассказ В. Осеевой «Долг». Поиграем и подумаем. Игра «Собери букет». Игра «Прополка сорняков». Сочинение песенки. О дружбе мальчиков и девочек. Знакомство с рассказом Е. Пермяка «Надёжный человек». Путешествие в мир мудрых мыслей. Создание книги мудрости. Доброта что солнце. Итоговое занятие. Игры. Песни. Собираем лепестков.

2 класс. Этика общения . Чем мы будем заниматься. Знакомство с понятием «этикет». Твое имя. Как люди общаются между собой. Обращение. Слова обращения к разным людям на разных уровнях. Приветствие. Учимся здороваться с разными людьми. Слова приветствия.

Ответы на приветствие. Как нужно отвечать на приветствие. Звонок по телефону. Правила начала разговора по телефону. Разговор по телефону. Звонок по телефону. Практическая работа: моделирование телефонных разговоров с разными людьми. Этикет. Добро пожаловать. Слова вежливого обращения на привлечение внимания. Я знаколю разных людей. Правила этикета при знакомстве со старшими, ровесниками, взрослыми. Я знаколюсь сам. Что нужно говорить, когда представляешься сам. Приглашение и ответ на него. Составление приглашений на разные мероприятия и варианты ответов на приглашение. Письменное приглашение. Приглашение по телефону. Составление письменного приглашения. Разыгрывание ситуаций приглашения по телефону. Просьба, предложение. Скрытая просьба. Согласие в ответ на просьбу, приглашение. Варианты вежливого выражения просьбы. Слова и выражения согласия. Отказ в ответ на просьбу, предложение, приглашение. Слова и выражения вежливого отказа. Этика отношений с окружающими. Неопределенный ответ на просьбу, предложение, приглашение. Ролевые игры, « маленький классный театр». Поздравление и пожелание. Составление поздравлений с пожеланиями разным людям. Извинение и ответ на него. Учимся извиняться и отвечать на извинение, слова извинения. Compliment и ответ на него. Знакомство с понятием «комплимент». Конкурс на лучший комплимент. Жалоба и утешение. Когда и как можно пожаловаться. Слова утешения. Благодарность и ответ на нее. За что нужно благодарить. Слова благодарности. Как вести себя во время разговора. Правила вежливого поведения во время разговора. Мимика и жесты. Выражение чувств и настроения с помощью мимики и жестов. Давайте договоримся. Знакомство со считалками. Этика отношений в коллективе. Прощание, пожелание при прощании. Как надо прощаться. Слова прощания и пожеланий. Выражение собственной точки зрения. Согласие- несогласие- частичное согласие с мнением собеседника. Слова и выражения согласия, несогласия, частичного согласия. Что лучше и что хуже языка. Слово веселит, огорчает, утешает. Веселая контрольная работа. Определить, что в высказываниях неправильно. Отношение к старшим. Доброе отношение к старшим. Делаем газету. Доброта что солнце. Викторина « Волшебные слова». Знакомство с волшебными словами. Мы художники. Конкурс рисунков на тему « Если добрый ты».

3 класс. Этика общения. Здравствуй все! «Здравствуй!» Что означает это слово? Это проявление доброжелательного отношения к каждому. Это значит начать встречу с доброжелательности, с улыбки. Будем беречь друг друга. Встреча с феей Добра. Есть страна, где хозяйничает фея Зла. Она сделала так, что люди разучились беречь друг друга. В этой стране все печально и трудно. Фея Добра учит быть вежливыми, внимательными, уважительными, доброжелательными, благодарными. Дружим с добрыми словами. Идет работа по «превращению» слов. Жадность заменяется щедростью, зависть – доброжелательностью, расположенностью, добродушием. Грубость – нежностью, лаской, снисходительностью. Жестокость – жалостью, сочувствием и т.д. Любим добрые поступки.

Учимся видеть добрые поступки вокруг. Разучивание песни кота Леопольда о добрых делах. Соединение добрых слов и добрых поступков в единую цепочку. Подари дело и слово доброе. Высказывания детей, особенно о тех, кого не всегда любят и замечают в классе, всего того хорошего, чего он заслужил. Дополнение этих характеристик учителем. Запись этих высказываний на магнитофон – это память для ребят. Умеем общаться. Чтобы быть приятными окружающим и себе, надо соблюдать определенные правила. Главное из них – проявлять уважение к другому человеку: уметь видеть его настроение и считаться с ним, уметь поддержать интерес, считаться с желанием другого, уступать ему. Каждый интересен. Дети говорят стоящему (по очереди), чем он им интересен. Учитель добавляет, где необходимо, свои суждения. Подчеркнуть, как интересно в классе, когда каждый имеет свою изюминку, и всем от этого хорошо. Подарок коллективу. Устраивается общий праздник общения, где каждый дарит коллективу подарок: выдумку, песенку, рассказ. Этикет. Премудрости дедушки Этикета. Этикет – свод правил поведения человека в

разных жизненных ситуациях. Постигание этой мудрости, чтобы достойно жить среди людей. За столом с дедушкой Этикетом. Коллективное чаепитие. Обыгрывание ситуаций поведения за столом. Школьные правила этикета. Разыгрывание сценок поведения в раздевалке, встреча с классом, поведение в столовой, на уроке. Дети импровизируют ситуации. Когда рядом много людей. Разрабатывается ряд правил поведения в общественных местах: на улице, в магазине, в транспорте, в театре, в музее, в библиотеке. Как решать семейные проблемы. Обсуждение волнующих детей семейных проблем: чтобы не произошла ссора, чтобы не было крика, чтобы нравилось быть дома. Чистый ручеек вашей речи. Дети импровизируют, передавая разговор у «костра» воображаемых героев. Речь должна быть полноводной, как река, ничто не должно мешать ее течению, засорять ее поток. Встречаем Новый год. Классный «Огонек» с праздничным столом. Этика отношений с окружающими.

Душа – это наше творение. Рисование любимого сказочного героя, наделенными теми качествами, какими хочет обладать ребенок. Обсуждение ситуаций: «Я плачу, когда ...», «Я смеюсь, когда ...», «Я радуюсь, когда ...». Отворите волшебные двери добра и доверия.

Душевные силы могут изменить жизненные ситуации: чтобы не остаться одиноким, добро украшает мир, делает его разнообразнее. Волшебные двери сердца – двери добра и доверия.

Хорошие песни к добру ведут. Дети поют ту песню, которую выбирает большинство. Рисование любимых героев песен. Выставка рисунков. Вглядись в себя, сравни с другими. Размышление о главном в человеке. Все мы разные, у каждого свое мироощущение и представление о жизни. Каждый человек индивидуален. Вглядываясь в себя и в других, мы задумываемся о хорошем и плохом. Помоги понять себя. Диалог, в котором дети раскрываются друг перед другом: где живет, с кем проводит время, какая семья, что больше всего любит делать дома, что интересно, что не любит и т.д. О настоящем и поддельном. Настоящее – это то, что реально существует и влияет на наши чувства, поступки, жизнь. И это не только все живое: люди, животные, природа, но и понятия, которые определяют наши отношения ко всему окружающему. Тепло родного дома. Часто ли всей семье собираемся и обсуждаем общие и наиболее проблемные? Тепло дома должно согревать всех его обитателей. Поздравляем наших мам. Занятие в виде праздника. Приглашаем мам, бабушек, сестер, дарим им тепло и подарки. Выставка рисунков «Портрет моей мамы, бабушки, сестры». Цветы, цветы – в них Родины душа. Цветы – это живое воплощение, отклик Родины на наше чувство, живая ниточка, связывающая нашу жизнь с местом, где мы родились. Когда солнце тебе улыбается. Итоговое занятие – праздник весны и песни. Этика отношений в коллективе. Чтобы быть коллективом. Постановка задачи: преодолеть все плохое в коллективе. Каждый намечает свой путь, каждый сам себе дает задание в этом пути. И радость тоже общая. Коллектив начинается с меня. Как жить в коллективе, будучи очень разными? Что считать хорошим в коллективе, что плохим? Рассмотрение сходных позиций к другим людям, друг к другу. Качества, которыми надо обладать, чтобы: считаться твоим другом; заслужить твое уважение; вызвать симпатию. Подарок коллективу. Занятие проводится по традиционной методике. Секретные советы девочкам и мальчикам. Вопросник отдельно для мальчиков и девочек, заполнение секретных карточек. При обсуждении заполняется общий «свиток». Скажи себе сам. Каждый пробует написать, чем он доволен в самом себе, а чем нет и почему. Задание на будущее и цель, как достичь намеченное. Вот и стали добрей и умней. Путешествие по лабиринту мудрых откровений, которые помогли нам лучше понять себя, других, стать строже к себе и добрее, снисходительнее к другим, помогли стать умней и добрей. Школе посвящается. Заключительный праздник со всеми элементами этической направленности.

4 класс. Этика общения. Оглянись внимательно вокруг. Решение нескольких педагогических задач, в которых рассматриваются качества людей: гордость, скромность,

достоинство. Вывод: в проявлениях человека, его поведении проступают нравственные качества характера, то есть различные формы поведения, поступки характеризуют человека как личность. Умение быть самим собой. Совесть воспитать трудно. А обманывать легко. Тем упорнее необходимо бороться за чистоту этого важнейшего свойства души. Что достойно гражданина. Рассматривание понятий гражданин, гражданственность, гражданская активность. Определение своей роли в жизни школы, класса, в любом действии во имя блага или радости других – шаг гражданина. Даже будни может труд сделать праздничными днями. Труд воспитывает человека, а плоды его труда украшают жизнь. Не случайно говорят: «Где нет труда, сады там не цветут». Труд – это не только физическая работа. Трудиться приходится карандашом над книгой... воспитание себя – тоже труд. Праздник школьного вальса. Девиз: «Не жди. Когда тебе устроят праздник, будь активным его организатором!» роль вальса в школьной жизни. Приглашение к зеркалу. Каждый задает волшебный вопрос: «Ну-ка, зеркальце, скажи, да всю правду доложи...» зеркало должно быть доброжелательным и тактичным. Этикет. «Обычай – деспот меж людей» А.С. Пушкин. Рассматривание истории русского этикета. Нормы этикета складывались постепенно в результате отбора из правил поведения в области культуры взаимоотношений людей. Твой стиль поведения. Разобраться, что же должно и что не должно быть свойственно стилю поведения воспитанного человека. Работа с пословицами. Придумывание системы отношений в коллективе. Мальчики. Девочки. Отбор наиболее важных советов в этике поведения для мальчиков и для девочек. Обыгрывание: у девочек и мальчиков по свитку, в которые они записывают свои советы. Поиграем и подумаем. Высказывание впечатлений о незнакомом человеке по фотографии. Убеждение в том, что в мерке о любом человеке должна присутствовать доброжелательность. Ролевые игры. Когда какое слово молвить. Умение разговаривать – искусство весьма не простое. Каждый человек несет ответственность за произнесенное слово. Бестактное слово – угроза здоровью, так как оно больно ранит, угроза мирным отношениям, начало взаимных обид и ссор. За общим столом. Обсуждение необходимости сервировки праздничного стола, умения вести себя за столом. Организация стола общими усилиями. Закрепление навыков этикета. Доброта и доброжелательность. Доброта – глубокое и широкое понятие – чуткость, отзывчивость, деликатность по отношению к другим людям, а доброжелательность – составная часть доброты. Этика отношений с окружающими. «Поспешай делать добро». (народная мудрость). Игровые моменты. Ролевые игры. Изречения, пословицы на тему добра. Назначение человека – творить добро. Призыв: «Люди Земли, мыслите, думайте, творите Добро!». «Думай хорошо, и мысли созреют в добрые поступки» (Л.Н. Толстой). Жизнь предлагает разные ситуации, и очень важно думать, как поступить. Суметь защитить свое человеческое достоинство. Противостоять злу, несправедливости, наказать зло – добрый поступок, требующий большого мужества. Необходимо защищать доброе и в себе, и в других. Решительно давать отпор злу. Родительский дом. Ролевые игры. Как избежать проявления в семье лени. Грубости, несдержанности, каприза, претензий. Повседневные обязанности – это капли, из которых сливается море человеческого долга. Любите ваших матерей. Отчего грустнеют мамы глаза? Как сократить минуты грусти. Печали, душевных огорчений наших мам? Разыгрывание ситуаций. Анкета «Насколько вы знаете своих мам». «Поздравляем наших мам». «Огонек», посвященный мамам. О тех, кто сердце отдал людям. Любовь, как и доброта, должна быть активной, проявлять себя. Самая чистая, действенная и светлая любовь – это любовь к матери и к Родине. Разговор о воевавших и отстаивавших нашу Родину от бед и невзгод. Умей быть щедрым. Установит разницу между «быть щедрым» и «быть добрым». Любовь и забота о других – вот основа человеческой щедрости. Ролевые игры. Праздник благодарности. Участие каждого в празднике, внесение своих предложений. Добрыми делами славен человек. Работа с изречениями. Для осмысления себя – анкета с целью увидеть и откликнуться на хорошее, остановиться, подумать, чтобы знать, куда и как двигаться дальше. Этика отношений в

коллективе. Расскажи мне обо мне. Проведение по сложившейся традиции. Присмотритесь друг к другу.

На базе сказки об охотнике прийти к выводу. Что вместе, в коллективе, где один за всех и все за одного – надежно, радостно, легко. Подарок коллективу. Коллективная деятельность, в которой проявляется, как сложились отношения детей, подведение итогов навыков этического поведения. Я, ты, мы. Стремление к тому, чтобы товарищество, солидарность, единство, общность интересов, общие дела легли в основу отношений в детском коллективе. О дружбе мальчиков и девочек. Разговор о нормах этического отношения мальчиков и девочек. Работа с таблицей требований к мальчикам и девочкам. Каждый аргументирует свое согласие или несогласие с пунктами таблицы. Не хуже других. Ролевые игры. Работа с изречениями. Принцип: покупаю, добываю. Костью ложусь, а захватываю только для того, чтобы выглядеть «не хуже людей», – очень опасный принцип. «Скажи себе сам». Написать пять нравственных качеств, важных для человека. Напротив каждого – собственная оценка себя. Ролевые игры. Храни достоинство свое повсюду, человек! Разговор за круглым столом. Обмен мнениями, суждениями, знаниями в поисках общего решения проблемы. Достойный человек не тот, у кого нет недостатков. А тот, у кого есть достоинство. Наметить путь достижения и обретения своего достоинства.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Весёлые уроки этикета» (сформулированы с учетом рабочей программы воспитания)

Личностные результаты:

Ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей; знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им. Метапредметные результаты:

Формирование следующих универсальных действий:

Регулятивные УУД: адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.); принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе; активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников; свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Познавательные УУД: выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов; устанавливать видо-родовые отношения предметов; делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале; пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями; читать; наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности; работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях).

Коммуникативные УУД: вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс); использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем; обращаться за помощью и принимать помощь; слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту; сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми; договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

Предметные результаты:

Положительное отношение и любовь к близким, к своей школе, своему селу, городу, народу, России; опыт ролевого взаимодействия в классе, школе, семье; равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации; уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим; положительное отношение к учебному труду; первоначальные навыки трудового сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми; первоначальные умения видеть красоту в окружающем мире; первоначальные умения видеть красоту в поведении, поступках людей.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Весёлые уроки этикета»

1 класс

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	Форма занятия	Интернет-ресурсы
1.	Доброе слово что ясный день. Если вы вежливы	2	Познавательная беседа. Игра	Не предусмотрено
2.	Да здравствует мыло душистое	1	Игра. Конкурс. Рисунки	Не предусмотрено
3.	Когда идёшь по улице	2	Познавательная беседа. Ролевые игры. Практическое занятие на улицах города.	Не предусмотрено
4.	Узнай себя	2	Путешествие Конкурсы.	Не предусмотрено
5.	Нам счастья не сулит обида чья-то	2	Рассказ. Беседа. Игра	Не предусмотрено
6.	Простые правила этикета. Повседневный этикет	2	Беседа. Решение задач Ответы на вопросы.	Не предусмотрено
7.	Весёлые правила хорошего тона	2	Работа с картинками. Сценки-миниатюры	Не предусмотрено
8.	Сказка об этикете. Путешествие в страну этикета	2	Познавательная беседа. Игра. Посещение библиотеки.	Не предусмотрено
9.	Просим к столу	2	Познавательная беседа. Ролевые игры. Практическое занятие в столовой школы.	Не предусмотрено
10.	Путешествие в волшебную сказку. Я могу быть волшебником	2	Познавательная беседа. Игра. Конкурсы.	Не предусмотрено
11.	Маленькое дело лучше большого безделья	2	Познавательная беседа. Игра. Инсценирование. Работа в группах.	Не предусмотрено

12.	У каждого героя свои герои	2	Познавательная беседа. Посещение краеведческого музея.	Не предусмотрено
13.	Поздравляем наших мам	2	Праздник.	Не предусмотрено
14.	Мой класс – мои друзья	2	Познавательная беседа. Игра.	Не предусмотрено
15.	Самолюб никому не люб	2	Познавательная беседа. Игра. Путешествие по станциям.	Не предусмотрено
16.	О дружбе мальчиков и девочек	2	Познавательная беседа. Игра. Конкурсы.	Не предусмотрено
17.	Путешествие в мир добрых мыслей. Доброта что солнце	2	Познавательная беседа. Игра. Просмотр мультфильма.	Не предусмотрено
Итого за 1 класс		33		